مقترح الخطة الفصلية لمادة الفيزياء للصف الحادي عشر الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2018\2019م

المادة : الفيزياء **الصف : الحادي عشر**

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم						ملاحظات
								السؤال القصير1	السؤال القصير2	الاختبار القصير1	الاختبار القصير2	المشروع	الاختبار العملي	
فبراير (12حصة)	الثالثة/ حفظ الطاقة و كمية التحرك	الخامس/ حفظ الطاقة	1	(11- 6) أ، ب	الطاقة	1، 6	1	√				√	√	يبدأ التدريس تاريخ 10 فبراير 2019م
			1	(11- 6) أ، ج ، د، هـ	الطاقة الميكانيكية	5، 6	3							
			2	(11- 6) هـ - م (2- 11- 3) ب م (1، 11، 2) د –م (2- 11- 1) و	مبدأ حفظ الطاقة	1، 5، 9	2، 9							
			2	(11- 7) أ، ب،ج م (2- 11- 1) و	الشغل	5، 6	2، 9							
			2	(11- 7) ج م (3- 11- 2) ط م (2- 11- 1) و	حساب الشغل بيانيا	2، 10	9، 11							
			1	(11-7) د	الشغل و طاقة الحركة	5	2							
			2	(11- 7) د	الشغل و طاقة الوضع	5	2							
			1	(11- 7) د م (1-11-2) و	عملي (7): الشغل و طاقة الحركة	9	11							
مارس			1	(11- 7)هـ ، و	القدرة	5، 10	2، 9							
			1		حل أسئلة الفصل	1، 5	1، 2							

استراتيجيات التدريس:
1 -حوار ومناقشة
2- شكل 7 المعرفي
3- تعلم تعاوني
4- تعلم بنائى
5- حل مشكلات
6- خريطة المفاهيم
7- تعلم ذاتي
8- عصف ذهنى
9- تجربة أو عرض عملي
10- استقصاء
11- لعب الأدوار
12-............(أخرى)

الوسائل التعليمية:
1-الكتاب المدرسي
2- اللوح السبوري
3- ملصقات
4- مجسمات
5- فلم تعليمي
6- أجهزة عرض
7- حاسب آلي
8- كتب علمية
9- أدوات
10- عينات
11- تجربة عملية
12-............(أخرى)

توقيع المعلم: **توقيع المعلم الأول:** **توقيع مدير المدرسة:** **توقيع مشرف الفيزياء:**

مقترح الخطة الفصلية لمادة الفيزياء للصف الحادي عشر الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2018\2019م

المادة : الفيزياء　　　　　　　　　　　　الصف : الحادي عشر

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	السؤال القصير1	السؤال القصير2	أدوات التقويم: الإختبار القصير1	الإختبار القصير2	المشروع	الإختبار العملي	ملاحظات
مارس (16حصة)	تابع :الثالثة/ حفظ الطاقة و كمية التحرك	السادس/ حفظ كمية التحرك	1	(11- 7) أ	كمية التحرك	1، 5	2			√		√	√	**المشروع** يطبق مرة واحدة كتقويم ختامي خلال الفصل الدراسي (فردي / مجموعات)
			2	(11- 7) ب م (3- 11- 2) ي م (3- 11 -2) ك	العلاقة بين كمية التحرك و الدفع	5	2، 9							
			2	(11- 7) ج م (1- 11- 2) هـ	حفظ كمية التحرك الخطية	5،1، 10	2، 9							
			3	(11- 7) ج، د، هـ م (1- 11- 1) ب	التصادمات	5	2، 9							
			2	(11- 7) ج	التصادمات في بعدين	5	2							
			1	م (1- 11- 2) و	عملي (8):تحقيق مبدأ حفظ كمية التحرك عمليا	9	11							
			1		**حل أسئلة الفصل**	1، 5	1، 2							

استراتيجيات التدريس: 1 -حوار ومناقشة　2- شكل 7 المعرفي　3- تعلم تعاوني　4- تعلم بنائي　5- حل مشكلات　6- خريطة المفاهيم　7- تعلم ذاتي　8- عصف ذهني　9- تجربة أو عرض عملي　10- استقصاء　11- لعب الأدوار　12-............(أخرى)

الوسائل التعليمية: 1-الكتاب المدرسي　2- اللوح السبوري　3- ملصقات　4- مجسمات　5- فلم تعليمي　6- أجهزة عرض　7- حاسب آلي　8- كتب علمية　9- أدوات　10- عينات　11- تجربة عملية　12-............(أخرى)

توقيع المعلم:　　　　توقيع المعلم الأول:　　　　توقيع مدير المدرسة:　　　　توقيع مشرف الفيزياء:

مقترح الخطة الفصلية لمادة الفيزياء للصف الحادي عشر الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2018\2019م

المادة : الفيزياء　　　　　　　　　　الصف : الحادي عشر

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم						ملاحظات
								السؤال القصير1	السؤال القصير2	الإختبار القصير1	الإختبار القصير2	المشروع	الإختبار العملي	
مارس	الرابعة/ القوى و المجالات	السابع/ القوى و المجالات الكهربائية	1	(11- 9) أ	الكهرباء الساكنة	1	2		√			√	√	**الإختبار العملي** تقوم هذه الأداة مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي الواحد وبشكل فردي
					خصائص الشحنات الكهربائية	6	2، 9							
			1	(11- 10) د	المواد المواصلة و المواد العازلة	6	2، 9							
إبريـــــل (17 حصة)			2	(11- 10) ج	طرق نقل الشحنات الكهربائية-البرق	1، 5، 6، 10	2، 9							
			1	(11- 10) هـ	مولد الكهربائية الساكنة	1	9							
			2	(11- 9) ب - (11- 10) أ م (3- 11- 2) ل	القوى الكهربائية	5	2							
			2	(11- 9)أ ـم (2- 11- 2) ز م (4، 11 ، 2) أ	المجالات الكهربائية	5، 6	2							
			1	م (2- 11- 2) ز	عملي (9):تخطيط المجال الكهربائي	9	11							
			2	(11- 9) ج	طاقة الوضع الكهربائية	1، 5	2، 9							
			1	(11- 10) أ، هـ	فرق الجهد الكهربائي	1، 5	2، 9							
			1	(11- 10) و	التيار الكهربائي	5	9							
			1		حل أسئلة الفصل	1، 5	1، 2							

استراتيجيات التدريس: 1 -حوار ومناقشة　2- شكل 7 المعرفي　3- تعلم تعاوني　4- تعلم بنائي　5- حل مشكلات　6- خريطة المفاهيم　7- تعلم ذاتي　8- عصف ذهني　9- تجربة أو عرض عملي　10- استقصاء　11- لعب الأدوار　12-............(أخرى)

الوسائل التعليمية: 1-الكتاب المدرسي　2- اللوح السبوري　3- ملصقات　4- مجسمات　5- فلم تعليمي　6- أجهزة عرض　7- حاسب آلي　8- كتب علمية　9- أدوات　10- عينات　11- تجربة عملية　12-............(أخرى)

توقيع المعلم:　　　　توقيع المعلم الأول:　　　　توقيع مدير المدرسة:　　　　توقيع مشرف الفيزياء:

مقترح الخطة الفصلية لمادة الفيزياء للصف الحادي عشر الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2018\2019م

المادة : الفيزياء **الصف: الحادي عشر**

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم						ملاحظات
								السؤال القصير1	السؤال القصير2	الاختبار القصير1	الاختبار القصير2	المشروع	الاختبار العملي	
إبريل	تابع: الرابعة / القوى و المجالات	الثامن / القوى و المجالات المغناطيسية	1	(11- 9) أ	الأقطاب المغناطيسية	1، 10	9				√	√	√	*بالنسبة للاستكشافات تدرس حسب موقعها في تسلسل موضوعات الدرس ---------- نهاية المنهج 12/5/ 2019م
			2	(11- 9) أ	المجالات المغناطيسية	1،6، 8، 9	11							
مايو (6 حصص)			1 1	(11- 11) أ م (1- 11- 2) و	التيارات الكهربائية و المجالات المغناطيسية	5، 9	2، 11							
			1		عملي10:الملفات و التيارات الكهربائية	9	11							
			2	(11- 11) ب، ج- م (2- 11- 1) و، ح م (3- 11- 2) م، ن-م (4- 11- 3) ب	القوة المغناطيسية	1، 5، 10	2، 7، 9							
			1	(11- 11) د - م (3- 11- 2) ص	الحث الكهرومغناطيسي	1، 5، 9	7، 9							
			1		**حل أسئلة الفصل**	1، 5	1، 2							

استراتيجيات التدريس:
1 -حوار ومناقشة
2- شكل 7 المعرفي
3- تعلم تعاوني
4- تعلم بنائى
5- حل مشكلات
6- خريطة المفاهيم
7- تعلم ذاتي
8- عصف ذهنى
9- تجربة أو عرض عملي
10- استقصاء
11- لعب الأدوار
12-............(أخرى)

الوسائل التعليمية:
1-الكتاب المدرسي
2- اللوح السبوري
3- ملصقات
4- مجسمات
5- فلم تعليمي
6- أجهزة عرض
7- حاسب آلي
8- كتب علمية
9- أدوات
10- عينات
11- تجربة عملية
12-............(أخرى)

توقيع المعلم: **توقيع المعلم الأول:** **توقيع مدير المدرسة:** **توقيع مشرف الفيزياء:**